

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теоретической и прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.6.1 Организация и проведение социологического исследования

Направление подготовки/специальность: 39.04.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Социология образования

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат социологических наук, доцент Слетков Игорь Алексеевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 79).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теоретической и прикладной социологии «24» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного социологического исследования
		Представляет результаты проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		3	4
1	Научно-исследовательская работа	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Организация и проведение социологического исследования» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 39.04.01 - Социология.

Дисциплина «Организация и проведение социологического исследования» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	26
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	14
Самостоятельная работа (СР)	181
Экзамен	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
1 семестр					
1	История возникновения и развития эмпирической социологии	1	2	26	Реферат
2	Методологические принципы сбора данных в социологии	1	2	26	Реферат
3	Измерение в социологии	2	2	26	Реферат
4	Организация выборочного исследования	2	2	26	Тестирование
5	Классификации современных конкретно-социоло гических исследований	2	2	26	Разработать примеры анкетных вопросов в соответствии с их разновидностями по произвольным показателям; Разработать гайд для осуществления формализованного интервью
6	Основные методы сбора данных в социологическом исследовании	2	2	26	Практическое задание; Практическое задание
7	Организация и проведение социологического исследования	2	2	25	Тестирование

Тема 1. История возникновения и развития эмпирической социологии (ОПК-2)

Лекция.

Древний период. Новое время. Эмпирические исследования в Европе. Основные направления и представители. Эмпирические исследования в Англии. Эмпирическая социология Франции. Немецкая статистика 19 века. Научный вклад А.Кетле. Исследования К.Маркса. Исследования М.Вебера. Становление прикладной социологии в Европе. Эмпирические и прикладные исследования в США.

Практическое занятие.

1. Из истории возникновения эмпирической социологии: Древний мир, Новое время
2. Эмпирика в Европе (Англия, Франция, Германия)
3. Исследования в США и др. странах

Задания для самостоятельной работы.

- Составить терминологический словарь по теме лекции.
- Подготовить кроссворд по основным понятиям темы 1

Тема 2. Методологические принципы сбора данных в социологии (ОПК-2)

Лекция.

Понятие социологического исследования. Понятие методологии, методики и процедуры социологического исследования. Логико-методологические функции социологической теории. Методологическая роль специальных социологических теорий. Органическая взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Понимание социального факта. Качественная и количественная социология. Критерии классификации социологического исследования. Специфика задач, решаемых отдельными видами социологического исследования. Пилотажное, описательное, аналитическое и прогностическое исследования. Фундаментальное и прикладное исследования. Сравнительное и описательное исследования. Оперативное исследование. Панельное и лонгитюдное исследования.

Практическое занятие.

1. Понятие социологического исследования.
2. Органическая взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологическом исследовании.
3. Понимание социального факта.
4. Характеристика видов социологических исследований.
5. Качественная и количественная социология.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить аналитику по результатам актуальных прикладных социологических исследований (на основании публикаций в периодических изданиях и интернет-сайтах ведущих исследовательских организаций).
2. Составить терминологический словарь по теме лекции

Тема 3. Измерение в социологии (ОПК-2)

Лекция.

Понятие измерения. Содержательная и математическая модель изучаемого объекта. Проблема первичного измерения. Способы измерений.

Процедура эмпирической интерпретации. Понимание социального показателя. Понимание индикатора в социологическом исследовании. Построение индикаторов и надежность измерения. Понятие шкалы. Виды шкал. Построение измерительных шкал. Формы приписывания значений при шкалировании. Градуирование социологической шкалы. Связь содержания шкалы и цели исследования. Индексы в социологическом измерении. Назначение индексов. Конструирование индексов.

Практическое занятие.

1. Общее представление об измерении в социологии.
2. Индексы в социологическом измерении. Назначение индексов. Конструирование индексов.
3. Метод Терстоуна измерения установки.
4. Метод парных сравнений
5. Факторный анализ как способ одномерного шкалирования
6. Шкала Лайкерта
7. Шкалограмма Гутмана

Задания для самостоятельной работы.

1. Разработать набор критериев по произвольной теме.
2. Составить терминологический словарь по теме лекции.
3. Разработать набор измерительных шкал по произвольным показателям

Тема 4. Организация выборочного исследования (ОПК-2)

Лекция.

Понимание выборочного метода. Основания выборочного метода. Генеральная совокупность. Определение единиц исследования. Понимание выборочной совокупности.

Способы формирования выборочной совокупности. Случайный отбор и его процедура. Виды случайного отбора: простой случайный отбор, стратифицированный отбор, кластерный отбор.

Систематический или псевдослучайный отбор. Неслучайный отбор. Виды неслучайного отбора: квотный отбор, метод основного массива, стихийный отбор. Диспропорциональная выборка и взвешивание.

Представительность выборки. Программные требования к выборке. Установление необходимого объема выборки. Расчет ошибки выборки. Ремонт выборки.

Практическое занятие.

1. Понимание выборочного метода. Основания выборочного метода. Понятийный аппарат.
2. Случайный отбор, его виды. Особенности случайного отбора.
3. Неслучайный отбор, его виды. Особенности неслучайного отбора.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнить расчеты основных выборочных показателей для различных типов выборок.
2. Составить терминологический словарь по теме лекции.

Тема 5. Классификации современных конкретно-социологических исследований (ОПК-2)

Лекция.

Теоретико-прикладные и прикладные исследования.

Формулятивное (разведывательное) исследование, описательное (дескриптивное) исследование, аналитико-экспериментальное исследование, пилотажное исследование и др.

Практическое занятие.

1. Критерии классификации социологического исследования.
2. Пилотажное, описательное, аналитическое и прогностическое исследования.
3. Фундаментальное и прикладное исследования.
4. Сравнительное и описательное исследования. Оперативное исследование. Панельное и лонгитюдное исследования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить терминологический словарь по теме лекции.
2. Подготовить кроссворд по ключевым понятиям темы (не менее 30 терминов)

Тема 6. Основные методы сбора данных в социологическом исследовании (ОПК-2)

Лекция.

Типология методов сбора данных. Количественные и качественные методы сбора данных. Понятие документа в социологии. Классификация документов. Анализ публикаций в прессе, писем и других источников.

Сущность контент-анализа и его общая характеристика.

Понятие опроса. Методика и техника проведения опроса.

Понимание метода наблюдения. Место наблюдения среди других методов сбора первичной информации. Специфика метода наблюдения.

Неформализованное интервью: общая характеристика метода.

Метод отдельного случая ("case study") и особенности его использования в социологических исследованиях.

Метод фокус-групп

Понятие социометрии. Социометрический тест. Сферы применения социометрического теста.

Практическое занятие.

1. Типология методов сбора данных.
2. Характеристики количественных и качественных методов, их возможности и ограничения.
3. Понимание документа в социологии.
4. Классификация документов. Особенности использования отдельных видов

Задания для самостоятельной работы.

1. Разработать примеры анкетных вопросов в соответствии с их разновидностями по произвольным показателям.
2. Разработать анкету для осуществления формализованного интервью (или анкетирования) в соответствии с разработанной ранее программой социологического исследования
3. Составить терминологический словарь по теме лекции.

Тема 7. Организация и проведение социологического исследования (ОПК-2)

Лекция.

Создание исследовательской «команды» и распределение функций.

Подбор «полевой команды». Обучение интервьюеров.

Получение информации для формирования выборочной совокупности. Решение проблемы доступа к единицам исследования.

Разработка плана полевого обследования: время, способы и последовательность сбора первичных данных. Организация приема результатов обследования от интервьюеров. Контроль интервьюеров и первичных данных в процессе полевого обследования.

Практическое занятие.

1. Создание исследовательской «команды» и распределение функций.
2. Подбор «полевой команды». Обучение интервьюеров.
3. Контроль интервьюеров и первичных данных в процессе полевого обследования.
4. Современные технологии сбора первичных данных (CATI, CAWI)

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнить реферат по заданным темам.
2. Составить терминологический словарь по теме лекции.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Практическое задание

Тема 6. Основные методы сбора данных в социологическом исследовании

Подготовить блок вопросов анкеты в рамках магистерской работы – 15-20 вопросов.

Раскрыть тему магистерской работы: указать общий замысел исследования, цель и задачи работы, написать гипотезу к исследованию, возможно несколько гипотез.

Подготовить блок вопросов гайда в рамках магистерской работы – 10-15 вопросов.

Выделить требования к рекрутированию респондентов согласно цели и задачам исследования.

Обосновать необходимость использования качественного метода исследования в рамках магистерской работы.

Разработать гайд для осуществления формализованного интервью

Тема 5. Классификации современных конкретно-социологических исследований

Тема произвольная

Разработать примеры анкетных вопросов в соответствии с их разновидностями по произвольным показателям

Тема 5. Классификации современных конкретно-социологических исследований

Тема произвольная

Реферат

Тема 1. История возникновения и развития эмпирической социологии

1. История применения качественных методов в социологическом исследовании.
2. Роль количественных методов в современной социологии.
3. Практика применения метода наблюдения в социологических исследованиях (на примерах осуществленных социологических проектов).
4. Метод Case-Study: примеры практической реализации.
5. Подходы к анализу результатов фокус-групп.
6. Виды социологических исследований
7. Социальный факт.
8. Программа, как организационно-логическая основа социологического исследования; структура программы социологического исследования.
9. Тестовая традиция социологического измерения.
10. Метод семантического дифференциала.

Тестирование

Тема 4. Организация выборочного исследования

1. Одним из недостатков метода наблюдения в социологическом исследовании выступает:

- а) активное продуцирование гипотез;
- б) локальность изучаемой ситуации;
- в) оперативность получения информации;
- г) совместимость с другими методами.

2. Источником информации при сборе социологических данных методом контент-анализа выступает:

- а) внешнее проявление социального явления;
- б) документ;

- в) организованная социальная ситуация;
 - г) человек.
3. Анализ документа, основанный на интуитивном понимании, умственной интерпретации его содержания, называется:
- а) количественным анализом;
 - б) контент-анализом;
 - в) традиционным анализом;
 - г) формализованным анализом.
4. Социологическую шкалу, где проявления изучаемых свойств следуют в строгом порядке от наиболее значимой величины к наименее значимой или наоборот, называют:
- а) интервальной;
 - б) метрической;
 - в) номинальной;
 - г) ранговой.
5. Источником информации при сборе социологических данных методом социального эксперимента выступает:
- а) внешнее проявление социального явления;
 - б) документ;
 - в) организованная социальная ситуация;
 - г) человек.
6. Социологическую шкалу, состоящую из неупорядоченного перечня альтернативных характеристик свойств изучаемого социального явления, называют:
- а) интервальной;
 - б) метрической;
 - в) номинальной;
 - г) ранговой.
7. Начальным этапом прикладного социологического исследования является:
- а) обработка и анализ данных;
 - б) подготовка отчета о результатах;
 - в) разработка программы исследования;
 - г) согласование темы исследования.
8. Завершающим этапом прикладного социологического исследования является:
- а) обработка и анализ данных;
 - б) подготовка отчета о результатах;
 - в) разработка программы исследования;
 - г) формулировка выводов и рекомендаций.
9. Примером качественного метода социологического исследования является:
- а) анкетирование;
 - б) контент-анализ;
 - в) стандартизированное интервью;
 - г) фокус-группа.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-2)

1. Понятие социального факта.
2. Программа как организационно-логическая основа социологического исследования. Структура программы социологического исследования.
3. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Проблемная ситуация.

4. Определение цели и постановка задач исследования.
5. Определение объекта и предмета исследования.
6. Уточнение и интерпретация основных понятий.
7. Структурная и факторная операционализация основных понятий.
8. Развертывание рабочих гипотез.
9. Понятие измерения в социологии.
10. Конструирование эталона измерения.
11. Проблема качества социологического измерения.
12. Виды шкал.
13. Основные понятия выборочного метода.

Типовые задания для экзамена (ОПК-2)

1. Построить вариационный ряд: 16, 87, 35, 38, 12, 16, 44, 79, 87, 16, 22, 79, 44, 38, 16, 79
Определить для него моду, минимум, максимум, среднее арифметическое.
2. По материалам журнала определить основные единицы для анализа с помощью контент-анализа, определив цель и задачи исследования

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ОПК-2	Отлично разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного социологического исследования
		На отличном уровне представляет результаты проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования
«хорошо»	ОПК-2	С некоторыми погрешностями разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного социологического исследования
		На хорошем уровне представляет результаты проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования
«удовлетворительно»	ОПК-2	С трудом разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного социологического исследования
		На удовлетворительном уровне представляет результаты проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования
«неудовлетворительно»	ОПК-2	Не умеет разрабатывать программу фундаментального и/или прикладного социологического исследования
		Не может представить результаты проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>
2. Семенов В. А., Зарубин В. Г., Макаридина В. А., Китаевская Т. Ю., Звоновский В. Б., Галкина Е. П. Методика и техника социологических исследований : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/464039>
3. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика и техника социологических исследований. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>
2. Шмарион Ю. В., Караваева Ю. В., Литвинова С. В. Методология и методы социологического исследования : практикум. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014>

3. Горшков М. К., Шереги Ф. Э., Докторов Б. З. Прикладная социология + практикум в ЭБС : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 334 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451003>
4. Сидоров А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>
5. Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование : практикум. - Москва: Флинта, 2019. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>
6. Готлиб А.С., Крупец Я.Н., Алмакаева А.М. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование : практикум. - Москва: Флинта, 2019. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html>
7. Маликова, Н. Н., Рыбакова, О. В. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие. - 2022-08-31; Дизайн и методы социологического исследования. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>
8. Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования : учебник. - М.: Академия, 2012. - 366 с.

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
2. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
4. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
5. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
7. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
8. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
11. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
12. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
13. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
14. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
15. Исследовательская группа «Циркон» - www.zircon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

SPSS Statistic

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
11. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
12. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.